



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, Mayo de 2023

Señor (a)
ELKIN DAVID PERTUZ RADA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **4493981**
Coordinador Automatización
Automatización
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes Mayo del año 2023

Referencia: No 4493981 del año 2023

MAGALY DE JESUS HERNANDEZ REALES, identificado con la cédula de ciudadanía No. 32.621.180 de Barranquilla, en mi calidad de Contratista del SENA, en Automatización, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: d). un pago correspondiente al mes de Mayo de 2023 por valor de (3.582.200). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 40927654039 Bancolombia, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 30 de Junio de 2023.

OBJETO:
Prestar servicios profesionales como instructor para impartir formación profesional titulada y complementaria en el área de Ética para la construcción de una Cultura de Paz de acuerdo con la programación académica del sena Centro Nacional Colombo Alemán

Obligaciones Específicas: *(Transcriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	APOYAR EN LOS PROCESOS DE PRUEBAS, TALLERES APTITUDINALES Y/O SELECCIÓN DE APRENDICES PARTICIPEN INTERDISCIPLINARIAMENTE EN EL DESARROLLO CURRICULAR, (ESTRUCTURACIÓN DEL PROYECTO, PLANEACIÓN	Acompañamiento a aprendices en debilidades en su comportamiento y actitudes ;crear estrategias para llevar sana convivencia dentro de la comunidad educativa;;constuir con los aprendices espacios	carteleros, caricaturas elaboradas por los aprendices ,guías videos



	<p>PEDAGÓGICA, GUÍAS DE APRENDIZAJE), ASÍ COMO EN LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE PRESENTAR INFORMES MENSUALES EN LOS CUALES SE EVIDENCIE LOS AVANCES RESPECTO AL CUMPLIMIENTO DE LOS INDICADORES, METAS U OBJETIVOS PROPUESTOS PARA EL ÁREA Y/O PROCESO EN EL QUE INTERVIENE; Y UN INFORME FINAL AL TERMINAR LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO. PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA ORGANIZADOS POR LOS CENTROS DE FORMACION EMITIR JUICIOS DE EVALUACIÓN CON BASE EN LA VALORACIÓN DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE, LAS CARACTERÍSTICAS Y LAS PREMISAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DESCRITAS EN LA GUÍA PARA DESARROLLAR EL PROCESO FORMATIVO, EL PROCEDIMIENTO DE EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN Y EL REGLAMENTO DEL APRENDIZ SENA.</p>	de encuentro al mejoramiento de actitudes	
--	---	---	--

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN



Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9450366099 de la planilla, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI ☐ NO ☒ he suscrito otro u otros contratos con entidad(es) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI**, el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en () folios

Cordialmente,

MAGALY DE JESUS HERNANDEZ REALES

Contratista

C.C. No. 32.621.180

Recibí a satisfacción:

ELKIN DAVID PERTUZ RADA

Supervisor(a) Contrato 4493981 de 2023

Coordinador Automatización

Barreras de la comunicación



LINGÜÍSTICAS

Dificultades de comunicación experimentadas por personas o grupos que hablan originalmente diferentes idiomas, o incluso dialectos en algunos casos.

FÍSICAS

Están relacionadas con la presencia de obstáculos en el contexto donde se genera la comunicación; ruidos, falta de iluminación, problemas con la línea telefónica, etc.





SEMANTICAS

Código usado para la comunicación, el cual puede variar entre emisores y receptores, lo cual se presta a que se produzca una interpretación errónea o se deforme el mensaje.

TECNICA

Se producen cuando un individuo formado o experto se comunica mediante un lenguaje técnico con alguien que no conoce dicha terminología.





ORGANIZACIONAL

Dificultan el intercambio de información entre miembros de una organización. Es decir, aquellos elementos que complican la transmisión de mensajes en el interior de una empresa y que generan malentendidos o interpretaciones.

- ¿Alguna vez han tenido que defender la verdad propia?

Si porque, si esta persona miente y tú te pones del lado de esa persona te estas mintiendo tanto como uno mismo como a las demás personas ya sea por lo que allá pasado, pero siempre hay que decir la verdad y no justificar tus acciones o la de la persona que mintió.

- ¿Qué harían si algún amigo, familiar dice mentira y conocen ustedes la verdad?



decirles a las personas a las que le estaba mintiendo la verdad, porque por muy pequeña sea la mentira podría perjudicar o meter en problemas a alguien

- ¿Han visto a alguien que haya sufrido por haber dicho y defendido la verdad?

La verdad es que no es visto sufriendo a alguien por decir o defender la verdad



En este caso Ozuna que es cantante del genero urbano no le gusto que el guardia de seguridad estuviera allí tan cerca de el dos días seguidos en los conciertos le pidió al guardia que se bajara y este reacciono faltándole el respeto con palabras, el cantante lo golpeó con el micrófono, y este guardia intenta golpearlo pero lo detienen.

El cantante le habla y el guardia enseguida tuvo un antivalor que fue el irrespeto, luego el cantante tuvo la altanería de golpearlo, y este quiso actuar de la misma. Los dos debieron resolver ese problema dialogando sin irrespetarse ni golpeándose.

Yandrith acosta

1. Expresa aquí tu sentir frente a actitudes o proceder de manera errada, en la interacción con el otro; y el deber ser en la práctica de los valores.

Antivalor hecho	Como reaccionaste y te sentiste al hacerlo	Qué reacción debió ser lo correcto
Soberbia	Reaccione de una manera muy presumida y me sentí superior a las demás personas que estaban en ese momento.	La reacción que debí de tomar es la de colocarme al mismo nivel que los demás, sin sentirme más ni menos.
Egoísmo	Mi reacción fue la de tomar todo para mi sin importar que había otras personas y sentí que todo era mío y me pertenecía.	Debí de compartir con los demás de manera equitativa para que todos recibiéramos algo.



Desconfianza	La reacción que tome fue la de decirle a esa persona que lo iba a hacer yo hacer, ya que sentí que no sería capaz de hacerlo.	Lo correcto hubiera sido que esa persona lo hiciera porque al igual que yo también es capaz de hacerlo.
--------------	---	---

APRENDIZ=Luis David Fernández

INSTRUCTORA=Magaly Hernández Reales

TAI-27

“Lo que hace personas a las personas, son sus valores” Max Scheller TAI- 27

¿QUE TAN CERCA ESTAMOS DE LOS VALORES?

A medida que desarrollamos los valores en nuestro interior vamos mejorando nuestra capacidad de relacionarnos armónicamente en el mundo en que vivimos. Reflejar intereses, sentimientos y convicciones son la base para vivir en comunidad y relacionarnos con las demás personas.

¿QUE HACEMOS PARA APLICAR LOS VALORES?

Aunque los valores comienzan a formarse desde temprana edad y cada uno le da un sentido

propio, la puesta en práctica de los valores es una decisión personal que nos indica el camino para conducirnos de una manera y no de otra, frente a deseos o impulsos, conocer tus valores te permitirá conocerte mejor a ti mismo.

¿COMO ESTAMOS FRENTE A LOS VALORES Y PRINCIPIOS?

Nos consideramos aprendices justos por que actuamos con equidad, igualdad y sin discriminación, también solidarios por que nos brindamos ayuda. Nos comprometemos a ser comprensivos y atentos frente a cualquier situación que se le presente a un compañero. Por ejemplo, en un transporte público algunas personas ceden su puesto a una mujer embarazada y otras no. Los primeros creen en el valor de la cortesía y el de la consideración con otras personas, sean o no conocidas.

¿cómo estoy yo frente la los valores del aprendiz Sena y que debo hacer para aplicarlos en mi vida?

Respuesta/

Cómo jóvenes nos cuesta seguir ordenes y venimos de ambientes permisivos, tenemos conflictos con la autoridad. Esto se convierte en un lastre que nos dificulta recibir disciplina,

esto nos lleva a faltarle el respeto a nuestro seres queridos, familiares y en el ámbito escolar a

nuestros profesores e instructores.

También se nos hace difícil aceptar criticas, siempre creemos tener la razón y cuánto esto sucede nuestra reacción suele ser negativa.

A nadie le gusta que se le corrija, pero la disciplina se administra al que uno ama. Por eso nuestra mentalidad debe estar dispuesta a escuchar la disciplina que amorosamente se nos administré. Aún que duela al principio reconocer nuestros errores y falencias, esto nos llevará

a corregir y mejorar como seres humanos.

Un ejemplo perfecto podría ser lo que sucedió el día de hoy con el grupo donde unos



compañeros, con conocimiento del uso adecuado de los equipos y aulas del Sena, pasaron por encima de estas, violando las normas. Pese a las caras normas dadas por el instructor, de no usar los PC para colocar música, y pese a las advertencias de sus compañeros, que pararán la música, siguieron con su desorden hasta que el coordinador y el instructor se percataron de tal hecho. Los cuál nos acarrió al total del grupo la firma de un acta de compromiso. Una clara falta de respeto a la autoridad es evidente. El aprender a respetar las normas y a los instructores es de vital importancia para permanecer en la institución. Esperamos que este hecho sirva, para mejorar el respeto que demostramos a las normas, a los instructores y a la institución de formación.

Pensamiento crítico.

Es la capacidad que todos tenemos para tomar mejores decisiones en base a analisis de informacion que tenganos disponible. Una de las formas en que podemos generar pensamiento critico es a través de la indagacion, hacernos preguntas, de cuestionamientos, "¿Qué esta ocurriendo? ¿Por qué esta ocurriendo? ¿Por que esta involucrado?" Estas preguntas nos ayuda a generar pensamientos propios, nos sirve para generar nuestras propias conclusiones de tal manera de no seguir la masa (repitanos lo de otras personas).

Niveles de un pensador según Dcsash.

- Pensador irreflexivo: Ser que no reflexiona sobre lo que piensas.
- Pensador cuestionado: Capaz de comprender que algunos de sus procesos mentales tiene defectos.
- Pensador principiante: Capaz de reconocer los sucesos que puede tener sus ideas un poco más preciso y lógico.
- Pensador en práctica: Habilidad de apreciar y lidiar con la deficiencias de sus propios procesos mentales.
- Pensador avanzado: Practica la autocrítica.
- Pensador maestro: Está persona deja de un lado su ego y busca debilidades en su lógica. no debate con persona si no con ideas.

DCSAHS, D. (2023). PENSAMIENTO CRÍTICO . <https://vm.tiktok.com/ZMYTYP87f/>

Mi conclusión de porque es importante el pensamiento crítico: La calidad de nuestra vida y de todo aquello que generamos depende de la calidad de nuestros pensamientos, por eso es fundamental desarrollar nuestro pensamiento crítico porque ayuda a tomar mejores decisiones, nos permite comprender lo que pasa en el mundo con objetividad, libre de prejuicios y manipulaciones.

Criticidad.



Criticidad es la capacidad que tiene la persona de analizarse así misma y de analizar a los demás, las cosas, las circunstancias, las situaciones, viendo lo que tienen de bueno o de malo, hacia donde van, que se busca con ello.

La persona puede analizarse a sí misma considerando, por ejemplo, in relación que existe entre lo que piensa y lo que hace. juzgar su forma de comportarse. Por ello puede
La capacidad de criticarse a sí mismo es un factor que contribuye en forma decisiva a la personalización, ya que el examen de sí mismo es medio para analizar cambios de conducta que conduzcan a un progreso integral.

Además, la criticidad le dá al ser humano la

posibilidad de analizar el medio social, la realidad externa, para emitir juicios sobre ellos y poder contribuir a su transformación y mejoramiento.

La criticidad, por lo visto antes, se opone a la aprobación sin análisis de todo lo que se dice, a la aceptación incondicional de todo lo que ocurre y a la actitud ingenua que "traga entero" todas las opiniones y realidades que se nos presentan.

<https://repositorio.sena.edu.co/bitstream/11404/831/1/unid>

TAI 27

Luz Yepes

Que es el uso de teléfono en el puesto de trabajo

Los empleados que utilizan el celular mientras trabajan se exponen a sufrir lesiones como heridas, fracturas e incluso, una amputación. Tomar medidas de seguridad de manera responsable y comprometida. Esto con el fin de cuidar su integridad

Si no se limita el uso del celular, se puede padecer lesiones por ello como: Tumores Cerebrales. Síndrome de la contractura del cuello. Síndrome del túnel del carpio



MATRIZ DOFA - DIAGNOSTICO Y PLAN DE TRABAJO			
ACTIVIDAD: Identificándose como ser humano. Realizar autodiagnóstico y plan de trabajo consigo mismo (Matriz DOFA Personal) de cara a su programa de formación	Factores Externos	FORTALEZAS -Soy alguien eficiente y diligente, siempre buscando las mejores estrategias y formas de trabajar para mejorar el trabajo en equipo e individual. -Me gusta escuchar las propuestas e ideas, así como dar las propias y mejorar en base a mi entorno y distintas formas de trabajar	DEBILIDADES -Mi timidez y falta de iniciativa en público- -La subestimación tanto por mi como por las personas que me rodean, así como la sobreestimación en personas -La diferencia entre confianza y desconfianza pueden poner en juego mi juicio
	Factores Internos	OPORTUNIDADES -El entorno donde me encuentro me da la oportunidad de expresarse, equivocarme y aprender de cada una de mis acciones y las personas que me rodean -Siempre hay algo nuevo que aprender y no puedo desaprovechar las fuentes de información y conocimiento que hay a mi alcance	ESTRATEGIA F.O. -Debo aprovechar los momentos de aprendizaje para conocer y mejorar mis capacidades y conocimientos tanto profesional como personalmente. -Debo reforzar y mejorar mis métodos de estudio y diligencia, así como intentar darlos a conocer y conocer los métodos de otros.
	AMENAZAS	ESTRATEGIA D.O -Tengo que demostrar de lo que soy capaz e implementar cambios en mi vida a nivel social y comunicativo, los cuales me ayudarán a ser un líder. -Tengo que ver cómo trabajan las personas y que tan capaces son de hacer las cosas, para tener en cuenta sus fortalezas y debilidades para tener una mejor comunicación y asignación de tareas de forma más eficiente. -Demostrar que soy alguien confiable para que otros me den su confianza y pueda creer en sus palabras	ESTRATEGIA F.A. -No debo dejarme intimidar por mis "rivales", y debo demostrar mi valía y competencia, haciendo que las personas vean quien soy -Debo tener la cabeza en alto y confiar en mis capacidades al momento de entrar al mundo real, así como aprender de las personas
		ESTRATEGIA D.A -Debo practicar mi escucha activa y establecer vínculos con los demás. Cuando entable conversaciones con otras personas, No debo presionar. Tengo que recordar que las habilidades sociales son algo que puede desarrollarse con el tiempo, y que no pasa nada por cometer errores o experimentar contratiempos. Celebraré mis éxitos, por pequeños que parezcan, y trataré a mi mismo con comprensión.	

- ¿Cuáles son los comportamientos y conductas más habituales que son motivos de conflicto en mi área personal, familiar, educativa y social?

Usualmente, las diferencias de ideales y modos de trabajo generan conflictos, o discusiones.

- ¿Qué evolución positiva identifica ha tenido desde su inicio en el programa?

He aprendido a dar a conocer mis ideales y pensamientos, compartirlos y defenderlos.

- ¿Cuál de las áreas o dimensiones de tu vida hay que trabajar y por qué hay que trabajarla lo antes posible?

La toma de decisiones con respecto a la situación de otras personas. Tiendo a dar ideas o asignar tareas a otras personas sin considerar las capacidades o facilidades respecto a qué diligencia se debe hacer, así como el ver si fortalezas y debilidades.

- Describe en una frase el objetivo más importante de tu vida para ti como persona humana.. Si te dijera que puedes conseguir aún más todavía ¿cómo mejorarías ese objetivo?

Siempre se puede mejorar, en cualquier aspecto de nuestras vida y a cualquier escala. Nunca es tarde para un cambio en nosotros mismos.
Si pudiera conseguir aún más, me motivaría y lo sentiría como un reto que estoy dispuesto a aceptar.

- Si pudieras añadir algo más en tu vida ¿qué añadirías?

- Si tienes en frente a la persona que tuviera todas las respuestas a tus preguntas, dudas o falta a tus debilidades ¿qué le preguntarías

Le preguntaría ¿Qué se siente tener todas las respuestas a todas las preguntas?



ACTIVIDAD PROYECTO DE VIDA

1. Realizar lo que te indica el cuadro siguiente.

PROGRAMAS	MEJORAR	PLAN
<ul style="list-style-type: none">• Estoy iniciando una etapa de la vida en la cual voy obtener una formación laboral o de carácter superior.• Tener nuevos amigos y conocer otros modos de ser.	<ul style="list-style-type: none">• Acostumbrarme a levantarme mas temprano.• Leer mas.• Consultar temas relacionados.• Debo saber integrarme mas al equipo.• Saber escuchar mas y entender a las otras personas.	<ul style="list-style-type: none">• Cumpliendo con los deberes es decir realizando las actividades poniendo atención a los instructores y adaptandome con fe.• Ser menos tímida.• Sentirme mas importante al igual que otras personas.• Tener capacidad de lider y de ser tolerada.

2. Como hijo; que actitud tienes cuando te corrigen los Padres.

- Cuando mi papa o mi mama me corrigen yo por lo general me quedo callada y escucho y siempre trato de poner en practica aquello que me dicen.

- ES importante que seas formado en valores?

- Es muy importante ser formada en valores porque esto determina mi tranquilidad, espiritual, éxito personal y laboral.
Los valores personales son los que enriquecen y traen bienestar a la sociedad por eso es que debemos aprenderlos y ponerlos en practica de modo personal.

- Que hace en su rol como aprendiz para tener una aplicabilidad de la etica en el diario vivir?